

JUSTIFICACIÓN

Ejercemos un consumo responsable cuando nuestros hábitos de consumo se ajustan a nuestras necesidades reales. Incorporar estos valores a nuestro consumo no implica disminuir el bienestar ni la calidad de vida sino más bien todo lo contrario.

Practicar un consumo responsable empieza por algo tan sencillo como observar nuestro consumo de cada día, reflexionando sobre nuestros hábitos de consumo y sus consecuencias.

OBJETIVOS

Reflexionar sobre los patrones de consumo de nuestra sociedad.

Analizar las consecuencias medioambientales y sociales de nuestro consumo.

Adoptar una serie de actuaciones que fomenten una actitud crítica ante el consumo.

CONTENIDOS

Cambio climático

Reciclaje y reutilización

ACTIVIDADES

1. Complimentar cuestionario (Anexo 1) hábitos de consumo del alumnado en relación con el cambio climático, reciclado y reutilización de materiales.
2. Visionado del vídeo Capítulo 1 de Miscelánea y lectura colectiva del apartado D K VA?.

3. Posteriormente organizaremos un coloquio (Anexo 2) en pequeño grupo sobre el vídeo, leyendo un texto (Anexo 2.1) y cumplimentando un cuestionario en referencia a las causas y efectos del cambio climático y los beneficios del reciclaje (Anexo 2.2). Elaboración de conclusiones, a nivel de clase, a partir de las aportaciones realizadas por cada grupo (Anexo 3).
4. Las conclusiones aportadas a partir del coloquio podemos plasmarlas elaborando murales-mensajes, presentaciones en formato digital, sobre buenas prácticas para un consumo responsable y en referencia al cambio climático.
5. Investigamos sobre los tipos de residuos que generan en el centro, su tratamiento y proceso de reciclado. Dividida la clase en pequeños grupos, se adjudicará, a cada uno, una dependencia del centro escolar donde realizarán la investigación, por ejemplo, aulas, cocina, sala de profesores, sala de reprografía, etc. En cada dependencia el alumnado recogerá información sobre los materiales que se utilizan, indicando sus características, el tipo, la cantidad y destino de los residuos que se generan. (Anexo 4).
6. Realización de trabajos con materiales reutilizables y exposición de los mismos. Ejemplo: Figuras con latas de refrescos; bolsos, carteras con tela, etc.

RECURSOS

- T INTERESA.....www.miscelaneajoven.com
- Consumo Responsable (Guía Didáctica y CD). Junta de Andalucía, Consejería de Gobernación Dirección General de Consumo.
- El sueño consumista (Monográfico, Guía didáctica, libro del alumno y CD. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Dirección General de Consumo.
- El medio ambiente. Colección material didáctico. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Dirección General de Consumo.

Propuesta Didáctica

capítulo 1 CONSUMO RESPONSABLE

- Guía práctica de la Energía. Consumo eficiente y responsable. IDAE.2007
- www.ozonalia.org/consumo_responsable.htm
- www.kiotoeduca.org
- www.agenciaandaluzadelaenergia.es/

EVALUACIÓN

- Cuestionario de Reflexión para el alumnado.
- Cuestionario de Reflexión para el profesorado.

