

Guión para el desarrollo del coloquio

Se puede comenzar el coloquio con la lectura por parte de un alumno o alumna del texto que aparece en el anexo 2.1.

Con el fin de que todos los miembros del grupo participen en el coloquio podemos hacer entrega de tarjetas (3 ó más, esto dependerá del número de alumnado y el tiempo a dedicar) que el alumnado hará entrega al moderador o moderadora cada vez que participe en el coloquio. Antes de dar por finalizado el coloquio debe comprobarse que todo el alumnado ha hecho uso de sus tarjetas.

Se pueden formular las siguientes preguntas con el objetivo de suscitar las primeras intervenciones:

¿Qué idea, pensamiento, imagen te viene a la cabeza cuando escuchas "Cambio Climático"?

¿Qué efectos notas en tu entorno próximo como consecuencia del cambio climático?

¿Qué beneficios a nivel ambiental y de consumo crees que aporta el reciclaje?

¿Con qué acción, dentro de tu rutina diaria, puedes empezar a practicar un consumo responsable?

Tras la participación de todos los miembros del grupo se elaboran las conclusiones con las principales aportaciones manifestadas. Toda esta información la podemos recoger en el siguiente documento. (Anexo 2.2)