

### JUSTIFICACIÓN

El Comercio Justo es un sistema comercial basado en el diálogo, la transparencia y el respeto, que busca una mayor equidad en el comercio internacional.

Contribuye al desarrollo sostenible al ofrecer mejores condiciones comerciales y asegurar los derechos de productores y trabajadores desfavorecidos, especialmente en el Sur.

### OBJETIVOS

Fomentar juicios y criterios sobre los problemas de la globalización para los países menos desarrollados y la necesidad de unos intercambios comerciales más justos y equitativos.

Fomentar actitudes solidarias y tolerantes que promuevan la igualdad y apreciar el sentido de las políticas redistributivas frente a la pobreza y la marginación.

Valorar las repercusiones que sobre el medio natural tienen las actividades económicas y participar de forma consciente en el desarrollo, defensa, conservación y mejora del medio ambiente.

### CONTENIDOS

Comercio Justo

Repercusión del Comercio Justo en la sociedad y el medio ambiente

### ACTIVIDADES

1. Lectura del apartado DE K Va? correspondiente al Capítulo 6 de Miscelánea.

2. Visionado del Capítulo 6 de Miscelánea.
3. Solicitar al alumnado la búsqueda de datos que argumenten la existencia de un comercio injusto entre países.
4. Investigar qué productos son los que se suelen tener más en cuenta dentro de iniciativas relacionadas con el comercio justo y de qué países son originarios dichos productos cumplimentando el Anexo 1. Para ello se puede acudir a una tienda de comercio justo o realizar una visita online.
5. Lectura del texto titulado “Comercio Justo” (Anexo 2) y análisis de las diferencias existentes entre el Comercio y el Comercio Justo, en referencia a los procesos productivos, distribución, comercialización, etc. (Anexo 3).
6. Elaboración de un panel expositivo sobre el comercio justo, señalando repercusiones del mismo en la sociedad y en el medio ambiente.

### RECURSOS

- Consumo, Comercio Justo y desarrollo Sostenible (Guía Didáctica y CD). Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía.
- [www.ozonalia.org/principal.htm](http://www.ozonalia.org/principal.htm)

### EVALUACIÓN

- Cuestionario de Reflexión para el alumnado.
- Cuestionario de Reflexión para el profesorado.