

Propuesta Didáctica

capítulo 7 BUEN USO DEL TIEMPO DE OCIO

JUSTIFICACIÓN

El tiempo de ocio en los jóvenes ocupa un lugar importante en sus vidas. Actualmente resulta el espacio más importante para fomentar y mantener sus relaciones además de cumplir una función de evasión frente a las obligaciones cotidianas para relajar sus mentes de la disciplina y tensiones educativas.

El tiempo libre de los jóvenes es un espacio privilegiado para la construcción de su identidad: es el tiempo con más intercambios de normas, de conducta y de valores.

OBJETIVOS

Aprender a utilizar el tiempo libre como expresión de lo lúdico y lo creativo de la personalidad, organizando tiempo y actividades y valorando sus posibilidades formativas y recreativas.

Valorar el consumo del tiempo de ocio con criterios objetivos de uso, igualdad y beneficio.

CONTENIDOS

Concepto de ocio y tiempo libre.

Hobbies y Aficiones.

ACTIVIDADES

1. Visionado del Capítulo 7 de Miscelánea.
2. Lectura del texto "El ocio y los jóvenes" incluido en la propuesta (Anexo 1).

3. Análisis del uso del tiempo de ocio por parte del alumnado:

- a) Complimentar el Anexo 2 individualmente.
- b) A partir de los datos recogidos en el Anexo 2, elaborar colectivamente distintos tipos de gráficos (barras, tarta, etc.)
- c) Obtener conclusiones a partir de los gráficos elaborados y proponer alternativas para un mejor uso del tiempo de ocio.

4. Realizar una investigación de las alternativas de ocio existentes en el barrio o localidad. Difusión del análisis, conclusiones y propuestas en un blog abierto en el que pueda participar alumnado de otros cursos.

5. Anota en una agenda las actividades de ocio previstas para cada día de una semana, mejorando tu uso actual del tiempo de ocio.

RECURSOS

- w3.cnice.mec.es/recursos2/estudiantes/ocio/op_05.htm
- www.csd.mec.es/csd/sociedad/encuesta-de-habitos-deportivos/2-tiempo-libre-actividades-de-ocio-y-deporte
- <http://www.andaluciajunta.es/patiojoven>

EVALUACIÓN

- Cuestionario de Reflexión para el alumnado.
- Cuestionario de Reflexión el profesorado.